

ПРОТОКОЛ № 1

**засідання проєктної групи забезпечення якості освітньо-наукової програми
«Підготовка докторів філософії в галузі БІОЛОГІЇ» підготовки докторів
філософії в Інституті ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України за
спеціальністю 091 Біологія від 21.03.2022**

ПРИСУТНІ:

Мосякін С.Л. – гарант програми, доктор біологічних наук, професор, член кореспондент Національної академії наук України, завідувач відділу систематики та флористики судинних рослин;

Золотарьова О.К. – доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу мембранології і фітохімії, заступник директора з наукової роботи;

Виноградова О.М. – доктор біологічних наук, провідний науковий співробітник відділу фікології, заступник директора з наукової роботи;

Гайова В.П. – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу мікології;

Михайлюк Т.І. – доктор біологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії ліхенології та бріології;

Шевченко Г.В. – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу клітинної біології та анатомії.

Гурінович Н.В. – секретар проєктної групи, провідний інженер відділу ЦНОП.

Порядок денний:

1. Про результати обговорення освітньо-наукової програми «Підготовка докторів філософії в галузі БІОЛОГІЇ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія відповідно до пропозицій академічної спільноти, викладачів та роботодавців. Відповідність освітніх компонентів ОНП освітнім компетенціям програми.

СЛУХАЛИ: доповідь гаранта, доктора біологічних наук, професора, член кореспондента Національної академії наук України, завідувача відділу систематики та флористики судинних рослин Мосякіна С.Л. про результати обговорення ОНП «Підготовка докторів філософії в галузі БІОЛОГІЇ» з академічною спільнотою, викладачами та роботодавцями.

ВИСТУПИЛИ: члени проєктної групи освітньо-наукової програми «Підготовка докторів філософії в галузі БІОЛОГІЇ». У ході обговорення були проаналізовані зауваження та пропозиції, висловлені академічною спільнотою, викладачами та роботодавцями з питань, пов'язаних з підготовкою фахівців за спеціальністю 091 Біологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема:

➤ сформовано інтегральну компетентність: здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення

нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.

- проаналізовано та сформовано загальні (універсальні) компетентності:
ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Здатність працювати автономно та в команді.

- проаналізовано, відкореговано спеціальні (фахові) компетентності;
- проаналізовано та сформовано програмні результати навчання:

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій: аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярно-генетичному, клітинному, організмовому, популяційно-видовому та біосферному рівнях на основі фундаментальних загальнонаукових та спеціальних знань з використанням сучасних методів дослідження.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне

знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

ПРН09. Знати теоретичні засади вивчення фіторізноманіття, основних категорій та рівнів дослідження біорізноманіття, еволюційних тенденцій і методології історичного аналізу флори; вміння здійснювати екологічний, географічний, біоморфологічний, еколого-ценотичний аналіз флори, оцінювати фіторізноманіття природного виділу, певної території чи акваторії.

ПРН10. Знати основи закономірностей структурно-функціональної організації фітосистем; вміти описувати, аналізувати та класифікувати рослинні угруповання, оселища, екосистеми, виявляти фактори динаміки фітосистем.

ППРН11. Знати тенденцій розвитку клітинної та молекулярної біології рослин, останніх сучасних досягнень у дослідженнях молекулярних процесів функціонування рослинних клітин та цілісних організмів.

ПРН12. Знати основні методи наукових досліджень та методики планування експерименту; вміння, відповідно до специфіки наукового дослідження, обирати систему методів та інструментарій, висувати та перевіряти гіпотези, прогнозувати результати дослідження та обґрунтовувати наукове значення та потенційні наслідки очікуваних або отриманих результатів.

➤ Проаналізовано матеріально-технічне забезпечення;

УХВАЛИЛИ: за результатами обговорення освітньо-наукової програми із академічною спільнотою, викладачами та роботодавцями, врахувати зауваження та пропозиції, внести відповідні зміни до ОНП.

Гарант освітньо-наукової програми
доктор біологічних наук, професор,
член кореспондент НАН України



Сергій МОСЯКІН

Секретар проєктної групи,
провідний інженер відділу ЦНОП

Ніна ГУРІНОВИЧ