

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти – доктора філософії – спеціальності
091 «Біологія»

III.1.2. «Фікофлористика з основами фікосозології»

Компетентність досліджувати водорості як важливу складову флори з урахуванням їх різноманіття, еколого-біотопічної характеристики, поширення в світі, ролі в біосфері і житті людини та завдань збереження та охорони.

Здатність застосовувати базові знання щодо діагностування різноманітних видів водоростей в польових та лабораторних умовах для складання флористичних списків тієї чи іншої території, аналізувати особливості таксономічного та зонального і регіонального розподілу певних таксономічних груп, виявляти закономірності поширення та основні чинники розвитку та впливу на екотоп, визначати созологічний статус видів та міри для їх охорони.

Знання діагностичних ознак основних відділів, родин, родів та видів мікро- та макроводоростей, їх життєвих циклів, способів та особливостей розмноження; різноманіття водоростей України та методичних підходів до його вивчення; екологічних особливостей водоростей та основних факторів їх розвитку; завдань та підходів до їх охорони та збереження.

Уміння встановлювати систематичне положення, ареал, екологічну характеристику, созологічний статус водоростей різних систематичних груп; відповідно до різноманітних екологічних умов середовища проводити аналіз видового складу водоростей тієї чи іншої території та ординувати екологічні фактори залежно від їх впливу на альгофлору; застосовувати лабораторні методи для виділення культур водоростей і створення колекцій культур водоростей як інструменту збереження генофонду.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ
І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1-й семестр

№	Назва дисципліни	Екзамен/ залік	Кількість годин			
			Лекції	Лабораторні	Практ./ семін.	Самост. робота
III.1.2.	Фікофлористика з основами фікосозології	Екзамен	12	–	12	20

Тема 1. Флора як історичне явище – поняття, терміни та характеристика (2 год.).

Тема 2. Альгофлористика в Україні – історія, школи, здобутки (2 год.).

Тема 3. Альгохорологічні дослідження Київської та Харківської альгологічних шкіл (2 год.).

Тема 4. Альгохорологія України (Севастопольська та Дніпропетровська школи) (2 год.).

Тема 5. Методи та підходи фікохорологічного вивчення (2 год.).

Тема 6. Статистичні методи порівняльної альгофлористики (2 год.).

2-й семестр

№	Назва дисципліни	Екзамен/ залік	Кількість годин			
			Лекції	Лабораторні	Практ./ семін.	Самост.робота
III.1.2.	Фікофлористика з основами фікосозології	Екзамен	8	–	8	3 0

- Тема 7. Альгофлора України – її багатство та систематична структура (2 год.)
Тема 8. Альгофлористична спільність та особливості флори (2 год.).
Тема 9. Регіональне флористико-таксономічне різноманіття (2 год.).
Тема 10. Ботаніко-географічний аналіз альгофлори (2 год.).

Література:

- Теоретические и методические проблемы сравнительной флористики. Л.: Наука, 1987.
Юрцев Б.А., Камелин Р.В. Основные понятия и термины флористики. Пермь, 1991.
Толмачев А.И. Методы сравнительной флористики и проблемы флорогенеза. Новосибирск: Наука, 1996.
Флора водоростей України. Том 1, 9, 11, 12. Київ, 2009-2016.
Palamar-Mordvintseva G.M., Tsarenko P.M. Algofloristic zoning of Ukraine. *International Journal on Algae*. 2015. 17 (4). P. 303-338.
Algae of Ukraine: diversity, taxonomy, ecology and geography. Vol.1-4. A.R.A.Gantner, 2006, 2009, 2011, 2014.
Барінова С.С., Белоус Е.П., Царенко П.М. Альгоіндикація водних об'єктів України: методи і перспективи. Хайфа, Київ, 2019.
Фікологічний напрям в Академії наук України: здобутки та персоналії / П. М. Царенко, С. П. Вассер // *Вісник Національної академії наук України*. 2019. 3. С. 56-70.

Програму підготував

чл.-кор. НАН України, доктор біол. наук, професор

П.М. Царенко