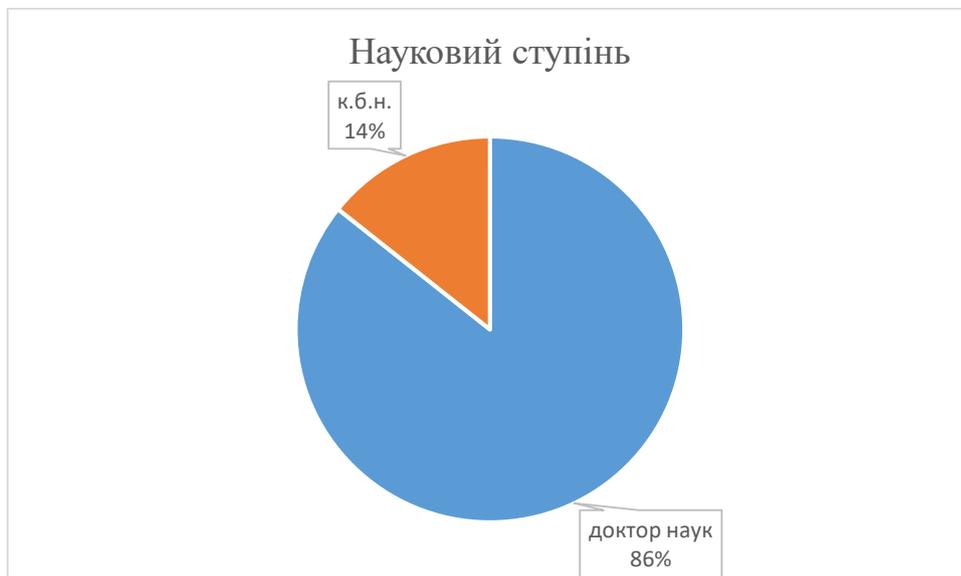


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРА

Участь взяли представники:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
- Херсонський державний університет
- ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- Інститут екології Карпат НАН України
- Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця
- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
- Львівський національний університет імені Івана Франка

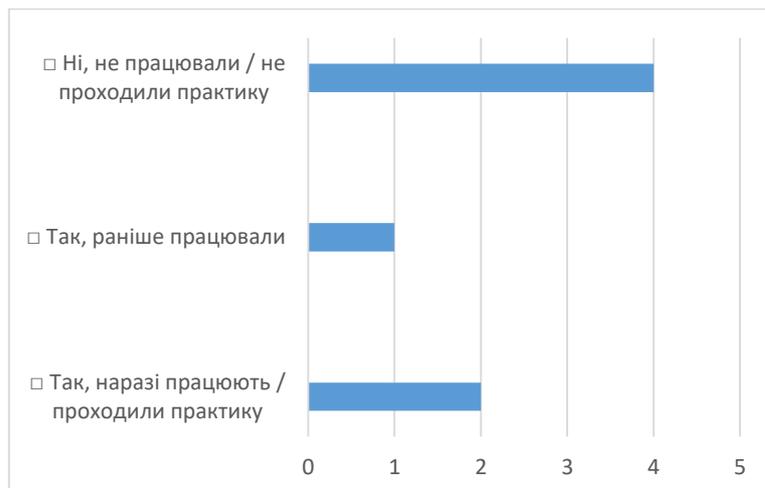
Науковий ступінь стейкхолдерів



Коло професійних інтересів

- Систематика, флористика
- Дендрологія, інвазійні види рослин, охорона біорізноманіття
- Фіторізноманіття, охорона, ресурси господарсько-цінних видів рослин
- Ботаніка, екологія, охорона природи
- Геоботаніка, популяційна біологія, екосистемологія, високогірна флора та рослинність, бріологія, рослинність боліт, водойм, лісів, екоменеджмент, охорона екосистем
- Флористика, фітосозологія, фітосоціологія
- Географія та екологія рослин, флора судинних рослин, охорона рослинного світу

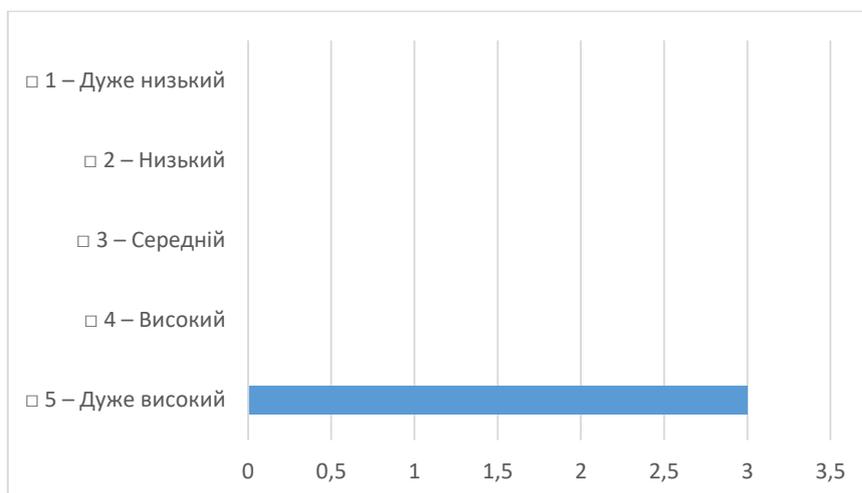
Чи працювали або працюють, проходили навчально-педагогічну практику у Вашому закладі (установі/організації) випускники аспірантури Інституту ботаніки?



На яких посадах працювали/працюють випускники аспірантури Інституту ботаніки?

- Викладач кафедри агрономії, біології та екології
- Асистент кафедри
- Науковий співробітник

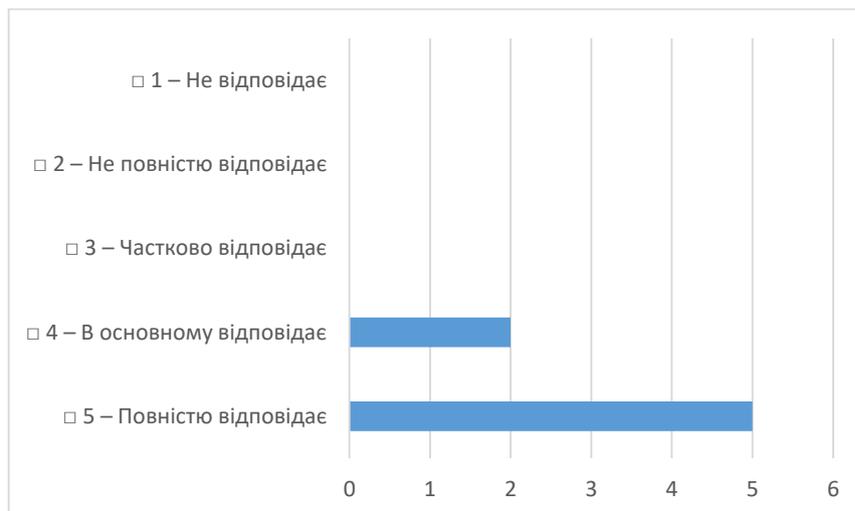
Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників аспірантури Інституту ботаніки, які працюють у Вашій установі?



Оцініть, будь ласка, відповідність освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія сучасним вимогам Вашої організації:



Оцініть, будь ласка, наскільки освітньо-наукова програма формує компетентності, необхідні для ефективної роботи фахівців у Вашому закладі:



Які дисципліни, на Вашу думку, сприяли б кращій підготовці аспірантів до професійної та наукової діяльності у Вашій установі/організації?

- Різноманіття, ресурси, використання, охорона господарсько-цінних видів рослин
- Геоботаніка
- Інформаційно-цифрові технології в наукових дослідженнях
- R-статистика
- Педагогіка вищої школи
- дисципліни, які полегшують адаптацію молодих вчених у наукових колах Європи й допомагають оволодіти найсучаснішими методиками обробки результатів досліджень та їх інтерпретації з подальшою публікацією у провідних журналах світу. Це такі дисципліни, як наприклад, «Використання ШІ при роботі з базами даних», «Практика написання науково-дослідних проектів» тощо.

Будь ласка, надайте свої коментарі або побажання щодо професійної підготовки, знань та практичних навичок випускників аспірантури.

- Зверніть увагу на те, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують читання дисциплін аспірантам, мають мати відповідні публікації за останні 5 років, у тому числі і педагогічні, якщо такі дисципліни є.
- В ОНП бажано включити аспекти прикладної ботаніки.
- Збільшити кількість практичних польових годин.
- Випускники аспірантури Інституту ботаніки, як правило, мають дуже високий рівень підготовки. Було б добре підвищити рівень навичок роботи зі статистикою в середовищі R.
- Кілька зауважень які стосуються ОНП:
 - Необхідно уніфікувати форму контролю вибірових компонентів — у всіх повинні бути заліки. Це дає змогу здобувачам освіти обирати ВК з інших ОНП
 - Всі програмні результати і програмні компетентності забезпечуються тільки обов'язковими компонентами. У вашій ОНП програмні результати навчання від 09 до 13 (5.2. Матриця...) забезпечуються тільки вибіровими компонентами. Це недобре.
 - Випускники аспірантури інституту ботаніки володіють високим рівнем фахових знань та відзначаються залученістю до наукової діяльності. Вони відзначають цінність і тяглість академічних традицій, які присутні в інституті ботаніки, що є важливим мотиваційним стимулом для їхнього особистого наукового розвитку. Безпосередня участь аспірантів у експедиційній діяльності, спільне зі сформованими науковцями опрацювання отриманих результатів, аналітична обробка експериментальних та польових даних, а також підготовка й апробація результатів досліджень у фахових наукових виданнях сприяють формуванню в них системного наукового мислення, високого рівня методологічної культури та навичок самостійної дослідницької роботи. Випускники демонструють здатність до критичного аналізу наукової інформації, коректного застосування сучасних методів ботанічних досліджень і міждисциплінарного підходу до вирішення наукових завдань. Загалом, професійна підготовка аспірантів відповідає сучасним вимогам академічної та прикладної науки і створює надійне підґрунтя для їх подальшої успішної науково-дослідної та викладацької діяльності.